VORDERINGSPLANNEN AANMAKEN OF AANPASSEN

Li

Leerplantool van Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Henk de Baene Dienst CUR - Team so 24 juli 2020





Handleiding: Vorderingsplan aanmaken of aanpassen

1. EEN NIEUW VORDERINGSPLAN AANMAKEN

Ga in de landingspagina naar de tab van de vorderingsplannen.

Je maakt jouw vorderingsplan aan via de knop **H** Toevoegen Dan verschijnt volgend dialoogvenster

	H Nieuw(e) vorderingsplan(nen) maken	×
School	De Vrije School zonder Naam	
Naam Naam vorderingsplan	naam vorderingsplan	
Leerplan * Welk school-, groeps- of persoonlijk leerplan dient als basis?	naam leerplan 2	
Klas(sen) * Voor welke klassen?	code 3	
Leerkrachten Wie kan het bewerken?	Lenk de Baene	
Delen Wie mag je vorderingsplan bekijken?	5	

Geef je vorderingsplan een naam zodat je die zelf makkelijk terugvindt in de lijst van vorderingsplannen waar je aan mee werkt of die je kunt lezen. Doorgaans zal hier wel een verwijzing naar je vak voor gebruikt worden.

2 LEERPLAN

Een vorderingsplan moet steeds gebaseerd zijn op een schoolleerplan, een groepsleerplan, een individueel leerplan of een eigen doelenkader. Je kunt daarvoor **geen basisleerplan** gebruiken.

In tegenstelling tot vorige versies van LLinkid, kun je je vorderingsplan nu baseren op meer dan één leerplan of doelenkader (zie 2 op de afbeelding hierna),en kun je steeds je vorderingsplan delen met collega's, hetzij om samen te werken en dus schrijfrechten te delen (zie 4), hetzij ter info en hen leesrechten te bezorgen (zie 5).



Hieuw(e) vorderingsplan(nen) maken



×

School De Vrije School zonder Naam

Leerplan *	Artistieke vorming - LAB (Ristroom) - Team Dev ()
Welk school-, groeps- of ersoonlijk leerplan dient als basis?	Schoolwerking (A-stroom) (Leerplannenversie 2019 - 2023)
Klas(sen) * Voor welke klassen?	1A × 1B × 1C × 3
Leerkrachten Wie kan het bewerken?	Lenk de Baene Greet Van Hove
Delen Wie mag je orderingsplan bekijken?	2 Carlos Navidad 5

3 KLASSEN

Je kunt een vorderingsplan maken voor meerdere klassen. Geef hier in voor welke klassen je het vorderingsplan aanmaakt. Deze klassen moeten vooraf met hun juiste benaming zijn ingegeven in mijn.katholiekonderwijs.vlaanderen.

4 LEERKRACHTEN

Standaard staat je eigen naam hier reeds vermeld. Wil je gaan samenwerken met collega's, dan kun je hen hier bij vermelden. Iedereen die hier staat geeft dezelfde **schrijfrechten** als degene die het vorderingsplan aanmaakt.

Je kunt ook voor de groepsnaam opteren wat er voor zorgt dat wanneer in de toekomst iemand aan de groep wordt toegevoegd via mijn.katholiekonderwijs.vlaanderen, deze persoon automatisch mee kan werken aan dit vorderingsplan.

Dit is met name handig in het geval van interimarissen.

5 DELEN

Wil je je vorderingsplan ook ter info bezorgen aan bepaalde collega's, zonder hen schrijfrechten te geven, dan kan dit via dit veld. Wie hier vermeld staat, ziet dit vorderingsplan ook verschijnen in zijn lijst maar kan er niks aan wijzigen.

2. DIFFERENTIËREN TUSSEN KLASSEN

Nadat je op 'Aanmaken' hebt geklikt, krijg je het vorderingsplan in de kalendermodus te zien. Bovenaan zie je de klassen waarvoor je het vorderingsplan maakt. Die krijgen een verschillend kleurtje om de mogelijkheid te bieden te differentiëren tussen de klassen.



Differentiëren tussen de klassen kun je onder meer doen door op het gekleurde blokje van zo'n klas te klikken. Op die manier klik je de klas uit, waardoor de activiteiten van die klas niet meer zichtbaar zijn. Je kunt hier dan ook nieuwe activiteiten aanmaken, die niet zullen gelden voor de grijze klas, in ons geval 1B.



2. ACTIVITEITEN INVOEREN IN EEN VORDERINGSPLAN

Je maakt een nieuwe activiteit aan door in een weekvakje te gaan staan. Als jouw cursor een handje wordt, klik je.



Ook nu verschijnt een dialoogvenster om de inhoud vast te leggen.







		+ Toevoegen			×
Periode Week van 2/9	Duur 1 weken	Klassen 1A 1E	10 3		
		4	▼ 0F	Selecteer in het leerplan	
Thema* 02/09 - 07/09 ■ Bijkomende leerplandoelen Inhoud B I <u>U</u> Styles - Format -	8	• Week invoegen 7 Bijlage(n) & links	Toevoegen 10	5	
		+ Week hierna		1	2
				Annuleren Activiteit aann	naken 📏

PERIODE

Deze periode staat ingesteld op de week waarop je klikte. Je kunt de start van je activiteit hier dus nog aanpassen.

2 DUUR

Standaard wordt één week uitgetrokken voor de activiteit. Je kunt via de knop '+ Week invoegen' (zie ⑦) of '+ Week hierna' (zie ①) deze duur verlengen. Eens je een week extra hebt gemaakt, verschijnt ook nog een extra knop tussen de twee blokken met '+ Week hiertussen'.

Teller 2 heeft het exacte aantal weken aan, dat je hebt gecreëerd. Dat is ook het aantal blokken dat je zult zien verschijnen in het dialoogvenster en is ook de lengte van de pijl die zal verschijnen in het vorderingsplan.

3 KLASSEN

Ook hier kun je gaan beslissen of een activiteit zal gelden voor alle klassen of dat er klassen tussenuit moeten. Door een klas grijs te maken, wordt die tijdelijk uitgeschakeld. Klassen IA 18 10

4 LEERPLANDOELEN

We kiezen eerst welke leerplandoelen we zullen koppelen aan de lesactiviteiten. Dit kan op twee manieren. Allereerst hier door in het dropdownmenu doel per doel te kiezen. Maar je kunt ook via

Handleiding: 200724 Vorderingsplan aanmaken of aanpassen





de selector van het leerplan zelf gaan. Daarvoor klik je op de knop 'Selecteer in het leerplan' (knop **5**).

5 SELECTEER IN HET LEERPLAN

Hierdoor kom je in de selector van het betreffende leerplan terecht. Dit herken je aan de selectievakjes voor elk doel.

1 Onderzoeken van ruimte	
AARa1 De leerlingen lokaliseren en oriënteren aan de hand van digitale en niet digitale hulpmiddelen personen, plaatsen en gebeurtenissen op het terrein, op de globe en op relevante kaarten.	-> WISa35 , WISa35
Atlas: register, inhoudstafel. Kaart: schaal, legende, oriëntatie, hoogtelijnen. Digitale en niet digitale hulpmiddelen: kaart, windrichtingen, hoogtelijnen, kompas, satellietnavigatiesystemen.	
Wenk 1. Uchaliseren en oriënteren is een activiteit die voorduurende aandacht vereist. Bedoeling is om een mentaal kaartbeeld op te bouwen bij de leerlingen zodat ze <u>een numtelijk referentiekade</u> vere parate kennis nodig inzake continenten, ooranen, rivieren, gebergten, steder Deze ankerpunten leggen een basiskaart vast waarop leerlingen hum mentaal kaartbeeld verder uitb Fijk L.o.v. die ankerpunten plaatsen. Het is niet de bedoeling om hier erg ver in te gaan. De vakgroep is best geplaatst om in functie van de leerlingen afspraken hieromtrent te maken	⊈O npbouwen, Ze hebben een ouwen. Leerlingen situeren dan
(E) Wenk 2. De leerlingen bepalen in Wiskunde punten in het vlak door middel van coördinaten. (LPD 35).	
AARa2 De leerlingen situeren personen, plaatsen en patronen op relevante ruimtelijke schaalniveaus.	
	Je hebt 0 leerplandoel(en) geselecteerd. Annuleren 🕞 Toevoed

Vervolgens kun je de doelen afvinken welke je wenst op te nemen.

Wanneer je als basis voor het vorderingsplan meer dan één leerplan hebt gekozen, zul je hier uiteraard eerst een keuze moeten maken van leerplan. In dat geval verschijnt eerst een keuzemenu met de respectievelijke leerplannen, in ons voorbeeld het leerplan Artistieke vorming en een eigen doelenkader rond de schoolwerking.

Artistieke vorming - I AB	>
Schoolwerking	>

6 THEMA

Dit is een verplicht veld. De knop 🕑 'Activiteit aanmaken' wordt pas actief, wanneer dit veld werd ingevuld. Je geeft hier een naam aan je activiteit. In Smartschool, is het dit veld welke wordt overgenomen in de agenda.

8 BIJKOMENDE LEERPLANDOELEN

De doelen die je gekozen hebt via 4 of 5 gelden voor de hele periode. Zijn er doelen die je specifiek wil koppelen aan één van de weken, dan kan je die via deze weg invoeren. Vervolgens krijg





je ook weer de keuze tussen rechtstreekse selectie of selectie via het leerplan.

9 INHOUD



Voor elke geselecteerde week kun je wat extra informatie noteren. Je krijgt hier ook een beperkt aantal opmaakmogelijkheden zoals vet, cursief, opsomming... Deze inhoud kan niet zichtbaar gemaakt worden in Smartschool.

IJLAGEN & LINKS

Heb je leerlingenblaadjes, een toets, een powerpointpresentatie, een excelbestand, afbeeldingen, een pdf... dan kun je deze hier uploaden en koppelen aan je activiteit en dat in de betreffende week. Zo kun je vlot materiaal uitwisselen met je collega's en dit op het juiste ogenblik. Videofilmpjes zijn te zware bestanden om dat te kunnen uploaden en daarvoor krijg je de mogelijkheid om dit via links (naar YouTube, Vimeo...) op te vangen.





Vervolgens klik je dan op knop earrow 2' 'Activiteit aanmaken' en verschijnt je aangemaakte activiteit in de vorm van een pijl in de kalendermodus.

Geldt die activiteit voor meer dan één klas, dan krijg je een grijze pijl te zien. Is die maar aangemaakt voor één klas dan krijgt de pijl de kleur van die klas.

↑ 1A 1B 1C				
September				
Activiteit 2/9 - 6/9	Uitwerking van een ritmisch lijnenpatroo 9/9 - 13/9	Uitwerking van een ritmisch lijnenpatroo 16/9 - 20/9	Uitwerking van een ritmisch lijnenpatroo 23/9 - 27/9	
	Uitwerking van een ritmisch lijnenpatroon.	Uitwerking van een ritmisch lijnenpatroon.	Een passe-partout maken.	
	Link met de kunstenaar Victor Vasarely.	Link met de kunstenaar Victor Vasarely.		
	10	10	10	
(O) Activiteit	O Uitwerking van een ritmisch lijnenpatroo	Uitwerking van een ritmisch lijnenpatroo	Uitwerking van een ritmisch lijnenpatroo	
	Uitwerking van een ritmisch lijnenpatroon.	Uitwerking van een ritmisch lijnenpatroon.	Uitwerking van een ritmisch lijnenpatroon.	
	Link met de kunstenaar Victor Vasarely.	Link met de kunstenaar Victor Vasarely.	Link met de kunstenaar Victor Vasarely.	
	Oktober			
O Activiteit 30/9 - 4/10	O Activiteit 7/10 - 11/10	O Activiteit 14/10 - 18/10	O Activiteit 21/10 - 25/10	
			Korte inhoud	
10	10	10	10	
Uitwerking van een ritmisch lijnenpatroo	Surrealisme	Surrealisme	Surrealisme	
Een passe-partout maken.	Theorie en onderzoeksvragen.	Surrealisme, toepassing in een kunstwerk.	Surrealisme, toepassing in een kunstwerk.	
	·			

3. ACTIVITEITEN VERPLAATSEN

Bij het hoveren over de weken verschijnen pijlen tussen de blokken. Hiermee verplaats je alle activiteiten met een startpunt vanaf die pijl, een week vooruit. In het voorbeeld hieronder zullen deze grijze en groene pijl dus allebei blijven staan aangezien hun startpunt voor die paarse pijl valt.







Kom je met de cursor in de buurt van een startpunt van een pijl, verschijnt er onderaan een andere paarse pijl (in de andere richting).

Via deze weg kun je de activiteit een week vroeger leggen.

3. BESTAAND VORDERINGSPLAN BEWERKEN

Door je vorderingsplan aan te klikken kun je gewoon via dezelfde weg als hierboven beschreven nieuwe activiteiten aanmaken, activiteiten verplaatsen of bestaande activiteiten aanpassen.

Wil je snel enkele collega's toevoegen aan je vorderingsplan of sommige leesrechten geven, dan kan je dat doen door op de drie bolletjes te klikken naast je vorderingsplan en 'Bewerken' te kiezen.

Klas(sen)	Leerplan	Leraar / Leraren	
1A, 1B, 1C	Artistieke vorming - I AB (A-stroom) - de Baene Henk (Leerplannenversie 2019 - 2021)	Jij	:
1A, 1B, 1C	Engels - I A (A-stroom) (Leerplannenversie 2019 - 2021)	Greet Van Hove, Jij	
			 ☑ Kopiëren (naar) ☑ Verwijderen

Je kunt je vorderingsplan via deze weg ook verwijderen.

LET WEL: verwijderen is definitief en kan niet ongedaan gemaakt worden. Wees dus zeker!